

课题编号：2018YFC1313901

密 级：公开

# 国家重点研发计划 课题任务书

课题名称： 2 型糖尿病人群多种危险因素的控制现况、风险预测模型、干预适宜技术与管理策略研究

所属项目： 2 型糖尿病、糖尿病高风险和妊娠糖尿病危险因素早期行为干预适宜技术及疗效评价研究

所属专项： 重大慢性非传染性疾病预防研究

项目牵头承担单位： 北京大学第三医院

课题承担单位： 中国医科大学附属第一医院

课题负责人： 王秋月

执行期限： 2018 年 09 月 至 2020 年 12 月

中华人民共和国科学技术部制

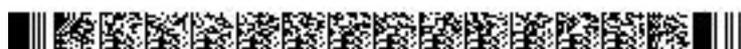
2018 年 10 月 23 日

0003YF 2018YFC1313901 2018-10-23 10:21:11



## 填写说明

- 一、任务书甲方即项目牵头承担单位，乙方即课题承担单位。
- 二、任务书通过“国家科技计划管理信息系统公共服务平台”，按照系统提示在线填写。
- 三、任务书中的单位名称，请按规范全称填写，并与单位公章一致。
- 四、任务书要求提供乙方与所有参加单位的合作协议，需对原件进行扫描后在线提交。
- 五、任务书中文字须用宋体小四号字填写。
- 六、凡不填写内容的栏目，请用“无”表示。
- 七、乙方完成任务书的在线填写，提交甲方审核确认后，用A4纸在线打印、装订、签章。一式八份报项目牵头承担单位签章，其中课题承担单位一份，课题负责人一份，作为项目任务书附件六份。
- 八、如项目下仅设一个课题，课题任务书只需填报课题预算部分。
- 九、涉密课题请在“国家科技计划管理信息系统公共服务平台”下载任务书的电子版模板，按保密要求离线填写、报送。
- 十、《项目申报书》和《项目任务书》是本任务书填报的重要依据，任务书填报不得降低考核指标，不得自行对主要研究内容作大的调整。《项目申报书》、《项目任务书》和本任务书将共同作为课题过程管理、验收和监督评估的重要依据。



# 辽宁省教育厅文件

辽教发〔2014〕187号

---

## 辽宁省教育厅关于公布第四批 “辽宁特聘教授”名单的通知

省内有关高等学校:

为贯彻落实省教育厅、省人力资源社会保障厅、省财政厅、省编委办《关于印发〈高等学校“高端人才队伍建设工程”实施方案（2011-2015年）〉的通知》（辽教〔2011〕55号），按照第四批辽宁特聘教授申报及遴选工作要求，经个人申报、学校推荐、专家评审、省教育厅审核并公示，遴选出第四批辽宁特聘教授50人，现予以公布。

请各高校与当选的辽宁特聘教授签订聘用合同与工作任务

书，并于2015年1月30日前报省教育厅教师与人事管理处备案。希望当选的辽宁特聘教授要充分发挥学科骨干和带头人的重要作用，围绕国家和省经济建设、社会发展和科技进步重大问题继续拼搏，勇于创新，力争取得新突破，实现新跨越，不断冲击学术高峰，在聘期内圆满完成特聘教授的岗位职责和工作任务。

希望各高校树立科学发展的人才观，把高层次人才队伍建设放在事关学校发展全局的战略位置，以贯彻落实党的十八大和十八届四中全会关于人才工作的要求为主线，科学制定学校人才队伍建设规划，采取得力措施，大力推进人才强校战略的实施，努力建设一支数量充足、结构合理、富有创新能力的高层次人才队伍，切实提升学校的核心竞争力，为我省教育强省目标的实现和建设富庶、文明、幸福新辽宁提供坚强的智力支持和人才保证。

附件：第四批辽宁特聘教授名单



附件:

### 第四批辽宁特聘教授名单

推荐学校	姓名
辽宁大学	边 恕
辽宁大学	宋有涛
沈阳工业大学	毛萍莉
沈阳航空航天大学	傅 莉
沈阳理工大学	张文波
辽宁科技大学	崔文华
辽宁工程技术大学	刘海卿
沈阳化工大学	张建伟
沈阳化工大学	樊立萍
大连工业大学	安庆大
沈阳建筑大学	王 晴
沈阳建筑大学	孙 丽
沈阳农业大学	吕德国
中国医科大学	王华芹
中国医科大学	王秋月
中国医科大学	范国光
中国医科大学	赵传胜
中国医科大学	马晓欣
中国医科大学	李 静
中国医科大学	曲秀娟
中国医科大学	颜晓菁
中国医科大学	孟繁浩
辽宁医学院	任 甫
大连医科大学	孔 英

推荐学校	姓 名
大连医科大学	马坚妹
大连医科大学	王寿宇
大连医科大学	宋智琦
大连医科大学	赵作伟
大连医科大学	尚 东
大连医科大学	段志军
辽宁中医药大学	柳越冬
辽宁中医药大学	孟宪生
沈阳药科大学	方 亮
沈阳药科大学	孙立新
沈阳药科大学	孙 进
沈阳药科大学	赵临襄
辽宁师范大学	孙才志
沈阳师范大学	李云霞
沈阳师范大学	徐 涵
沈阳师范大学	张淑华
渤海大学	王世凯
渤海大学	伦淑娴
渤海大学	王秀丽
东北财经大学	于 左
东北财经大学	郑文全
东北财经大学	赵建国
沈阳体育学院	董传升
大连大学	冯宝民
大连大学	刘治国
大连大学	周昌军