

عنوان طرح تحقیقاتی : بررسی میزان فعالیت فیزیکی و یکجانشینی کودکان و نوجوانان دارای اختلالات طیف اتیسم در مقایسه با کودکان و نوجوانان دارای فلج مغزی و کم توان ذهنی

Title : Investigating amount of physical activity and sedentary behaviors of children and adolescents with autism spectrum disorders, intellectual disability and cerebral palsy

کد رهگیری: ۵۷۸۴۲	کد طرح: ۵۷۸۴۲-۲۳۳-۱-۱۴۰۱	تاریخ ثبت اولیه: ۱۴۰۱/۰۲/۰۵
پژوهشگر: امیرحسین معماری	کد اخلاق:	۱۱:۰۵:۲۵
تخصص: علوم اعصاب	IR.TUMS.NI.REC.1401.031	تاریخ ارسال: ۱۴۰۱/۰۲/۱۱
		تاریخ این ویراست:

مرکز هدف اول: پژوهشکده بازتوانی عصبی / م.ت. پزشکی ورزشی
مرکز هدف دوم:
مرکز هدف سوم:

مشخصات کلی و چکیده طرح

عنوان فارسی طرح

بررسی میزان فعالیت فیزیکی و یکجانشینی کودکان و نوجوانان دارای اختلالات طیف اتیسم در مقایسه با کودکان و نوجوانان دارای فلج مغزی و کم توان ذهنی

عنوان انگلیسی طرح

Investigating amount of physical activity and sedentary behaviors of children and adolescents with autism spectrum disorders, intellectual disability and cerebral palsy

مقطع پایان نامه

آیا پژوهش حاضر جزء اولویت های پژوهشی دانشگاه می باشد؟

بلی

حیطه

اولویت

۲. بیماری های غیر واگیر ۲. بیماری های غیر واگیر
۲.۳. بررسی شاخص های شیوع و بروز و فاکتورهای موثر بر
بیماری و سیر بیماری و ارائه راهکارهای پیشگیری، درمانی و

توانبخشی با استفاده از مطالعات Large و Population based
scale و بررسی اثربخش راهکارها

کلید واژه ها

اوتیسم، CP، ناتوانی ذهنی، فعالیت فیزیکی

نوع طرح	نوع مطالعه
بنیادی	مقطعی

خلاصه ضرورت اجرای طرح

میزان پایین فعالیت فیزیکی و میزان بالای رفتارهای کم تحرک با عوارض کوتاه مدت و بلند مدت مرتبط با سلامت در کودکی و همچنین گذار از کودکی به نوجوانی دارند. این عوارض مرتبط با سلامت شامل ریسک فاکتورهای قلبی - متابولیکی، سلامت اجتماعی روانی آسیب دیده، عملکرد شناختی ضعیف و وضعیت وزنی ناسالم می باشد. اگرچه طبق آمار جهانی منتشر شده، کودکان یا نوجوانان در سرتاسر جهان، روزانه به طور میانگین کمتر از ۶۰ دقیقه در فعالیت های فیزیکی متوسط و شدت بالا (که توسط سازمان بهداشت جهانی توصیه شده است) مشارکت می کنند. علاوه بر این، زیردسته های خاصی وجود دارند که خطر فعالیت فیزیکی پایین در آنها به مراتب بیشتر نیز می باشد مانند کودکان و نوجوانان (۱۸-۱ سال) دارای اختلالات تکامل عصبی شامل اختلالات طیف اوتیسم، CP و ناتوانی ذهنی. علی رغم این مسئله سبک زندگی این افراد و تاثیرات این سبک زندگی بر روی کیفیت زندگی افراد مبتلا به این اختلالات اکثرا مغفول مانده است و مطالعات اندکی بر روی میزان فعالیت فیزیکی در این جمعیت ها انجام شده است. هم چنین اکثر این مطالعات، فعالیت فیزیکی این افراد را با جمعیت سالم مقایسه کرده اند یا تنها بر روی یک گروه تمرکز کرده اند و مطالعاتی که میزان فعالیت فیزیکی را در بین گروه های مختلف افراد مبتلا به اختلال تکامل عصبی بررسی کرده باشد، بسیار محدود و انگشت شمار می باشند. در حالی که مقایسه این گروه ها می تواند اولاً به مشخص نمودن گروهی از بیماری ها که بیشترین سود را از مداخلات به منظور افزایش فعالیت فیزیکی خواهند برد مشخص کرده و برای مداخلات بعدی به کار رود. ثانیاً مقایسه این گروه ها با توجه به نزدیک بودن شرایطشان با یکدیگر می تواند به منظور مشخص کردن فاکتورهای خطر مرتبط با سطح فعالیت فیزیکی پایین در هر گروه به کار رود و این فاکتورها در مداخلات بعدی به منظور افزایش فعالیت فیزیکی مورد توجه و هدف قرار بگیرند. علی رغم اهمیت این مسئله، مطالعات مقایسه ای در بین کودکان با اختلال تکامل عصبی در سطح جهان محدود می باشد و در کشور ایران نیز مطالعات زیادی در این خصوص انجام نشده است. بنابراین هدف این مطالعه این است که در یک جمعیت منتخب از کودکان استثنائی شهر تهران، میزان فعالیت فیزیکی و رفتارهای کم تحرک کودکان و نوجوانان دارای اختلالات طیف اتیسم، فلج مغزی و کم توانی ذهنی بررسی کند و میزان فعالیت فیزیکی و یکجانشینی را در این گروه ها مقایسه کرده و فاکتورهای مرتبط با کم تحرکی را در هر گروه مشخص نماید.

خلاصه روش اجرا و شیوه های تحلیل

پژوهش حال حاضر از نوع توصیفی- تحلیلی و به صورت یک مطالعه مقطعی می باشد که با هدف تعیین میزان فعالیت فیزیکی و یکجانشینی کودکان و نوجوانان دارای اختلالات طیف اتیسم، دارای فلج مغزی و کم توان ذهنی جمعیتی منتخب از مدارس استثنائی شهر تهران و همچنین تعیین فاکتورهای مرتبط با کم تحرکی در این کودکان انجام خواهد شد. جمعیت مورد مطالعه شامل گروههای

مختلف کودک و نوجوان مبتلا به اختلال تکاملی شامل اختلالات طیف اتیسم، کم توان ذهنی و فلج مغزی در جمعیتی منتخب از مدارس استثنائی شهر تهران خواهد بود.

نحوه ی انتخاب افراد برای ورود به مطالعه بصورت نمونه گیری طبقه بندی شده (Cluster) از جمعیت دانش آموزان مشغول تحصیل در مدارس استثنائی شهر تهران می باشد و از هر قسمت شهر (۵ بخش شمال-جنوب-مرکز-شرق-غرب) یک مدرسه استثنائی ویژه اختلال مد نظر انتخاب شده و حداکثر تعداد شرکت کننده از آن مدرسه وارد مطالعه می شوند. ساین مدارس بین ۵۰ الی ۱۲۰ نفر است. شانس پاسخگویی ۵۰ درصد در نظر گرفته شده است. ابزار ارزیابی این مطالعه، نسخه فارسی چک لیست CLASS برای ارزیابی فعالیت فیزیکی و رفتارهای کم تحرکی خواهد بود. همچنین متغیرهای بیومدیکال، دموگرافیک و آنتروپومتریک شامل سن، جنس، BMI، تحصیلات پدر، تحصیلات مادر، سن پدر، سن مادر و فرد مراقب کودک به کمک کارشناسان خبره و مصاحبه گران آموزش دیده از خانواده یا مراقبین کودک جمع آوری خواهد شد. معیار ورود به مطالعه براساس تشخیص بیماری های فوق براساس DSM-۵ و توسط پزشک می باشد.

معیار خروج از مطالعه نیز شامل عدم رضایت به همکاری در مطالعه و یا تکمیل کمتر از ۵۰ درصد چک لیست (شامل سن، جنس، سن و تحصیلات و شغل پدر و مادر، مراقب فرزند، پرسشنامه CALSS)، و اختلال شدید که نیازمند درمان های چندارویی یا مداخلات متعدد همزمان داشته باشد، خواهد بود. در هر گروه ۱۶۰ نفر وارد مطالعه خواهند شد و در نهایت ۴۸۰ مورد ارزیابی قرار می گیرند. شرکت در مطالعه کاملاً اختیاری خواهد بود و ذکر این نکته ضروری است که اطلاعات شرکت کنندگان به صورت کاملاً محرمانه مورد بررسی قرار می گیرد. همچنین نتایج مطالعه در صورت درخواست شرکت کنندگان در اختیار آن ها قرار خواهد گرفت.

پس از رسیدن تعداد داده ها به حجم نمونه مورد انتظار در هر گروه، اطلاعات جمع آوری شده توسط مسئولین اجرایی در نرم افزار SPSS وارد خواهد شد و نتایج حاصل به صورت میانگین و درصد ارائه خواهد شد. همچنین سایر اطلاعات دموگرافیک و عوامل موثر نیز توسط درصد بیان خواهد شد. تعیین فاکتورهای مرتبط با کم تحرکی در کودکان مبتلا به اختلالات تکاملی نیز با استفاده از آزمون های آماری مورد بررسی قرار خواهد گرفت و نتایج در صورت ارتباط یا عدم ارتباط به همراه آزمون آماری استفاده شده گزارش خواهد شد.

آیا این طرح جزء طرح های مشترک بین المللی می باشد؟ لطفاً نام کشور یا سازمان بین المللی مربوطه را وارد نمایید.

خیر