

# The ARRIVE guidelines

# Preventive and inhibitive effects of Yiwei Xiaoyu Granules on the development and progression of Spasmolytic polypeptide-expressing metaplasia lesions

Wan-Qun Chen<sup>1</sup>, Feng-Liang Tian<sup>1</sup>, Jin-Wei Zhang<sup>2</sup>, Xia

<sup>1</sup>Department of Gastroenterology, Chongqing Hospital of Traditional Chinese Medicine and Cosmetology, Chongqing Hospital of Traditional Chinese Medicine and Cosmetology, Chongqing, China

ARRIVE (动物研究: 体内实验报告) 指南是由国家 3R 中心创设, 旨在通过提高动物研究设计, 分报告的信息量最大化并将不必要的研究减至最低程度。该指南于 2010 年 6 月在 PLOS Biology 刊登, 并得到多家科研杂志、主要的资助机构和学术团体的赞同。

ARRIVE 指南的宗旨是：

提高动物研究报告的质量。

指导作者在稿件中提供必要的信息，但并不是硬性规定。

报告的灵活性使之广泛适应于各种研究领域和实验方案

促进具有可重复性、透明性、精确性、全面性、简明性、逻辑性的高质量论文。

促进科研成果在科学界更广泛的交流。

ARRIVE 指南无意于：

促进统一性, 扼杀创造性, 或鼓励作者条条框框。有些条款并不适用于所有的研究, 有些可用图表及说明或流程图展示(如所处理的, 评估的和分析的动物数量)。

提供实验设计和执行的指南。但是指南中有些条款譬如随机化, 施盲和使用对照组等对于设计实验时减少偏倚风险和提高研究的稳健性是有帮助的

ARRIVE 指南的适用对象是：

## 初涉写作或经验丰富的作者 杂志编辑

条目	建议	
标题	1 尽可能对文章内容提供一个精确和简明的描述。	饲养场所和饲养 量、饲养条件 类、获取方法 c. 实验前
摘要	2 提供一个准确的摘要，包括研究背景、目的，所用动物的种系、关键方法、主要结果和结论。	9 a. 饲养场 量、饲养 b. 饲养条 件类、获取方 c. 实验前
<b>前言</b>		
背景	3 a. 包括充分的科学背景（包括既往研究的相关参考文献），以明确研究动机和背景，并解释实验方案和依据。 b. 解释所用动物种类及模型如何和为什么可以被用来达成研究目的。如有可能，解释该研究与人体生物学的相关性。	10 a. 特别说 b. 解释动 信息。 c. 如适用
目的	4 清楚地描述研究的主要和次要目的，或者将被验证的具体研究假设。	11 a. 详细描 分组。 b. 描述对
<b>方法</b>		
伦理声明	5 伦理评估许可的性质、相关执照 [ 如动物 ( 科学程序 ) 法案 1986 ] ，与研究相关的国家或机构的动物护理和使用指南。	12 明确界定符 子标记和符
研究设计	6 对于每个实验，给出简明扼要的研究设计细节： a. 实验组和对照组的数量 b. 旨在减少主观性偏倚影响而采取的任何步骤：实验动物分组（如随机化分组程序），评估结果（如已施盲请描述被施盲对象和时机） c. 实验单位（如以单个动物、群组或以一笼动物为单位） 可用时线图或流程图来解释复杂的研究设计是如何实施的。	13 a. 提供每 b. 特别说 元）。 c. 描述如
实验步骤	7 对于每个实验和每个实验组（包括对照组），应提供所有已实施步骤准确的详细资料。如： a. 何法（药物配方和剂量，给药部位和途径，麻醉镇痛药物的应用和监测，手术步骤，动物安乐死的方法），提供所使用的任何专业设备的详细信息，包括供应商。 b. 何时（如时间点）。 c. 何处（饲养笼、实验室和水迷宫）。 d. 何因（如特定麻醉药、给药途径和药物剂量的选择缘由）。	14 对于每个实 体重、微 用表格形
实验动物	8 a. 提供研究动物的详细资料，包括种类、品系、雌雄、发育阶段（例如年龄均值或中位数及其范围）和体重（均值或中位数及其范围）。 b. 提供进一步的相关信息，如动物来源、国际命名、遗传修饰状态（如基因敲除或转基因）、基因型、健康 / 免疫状况、未使用过药物或未曾用于实验、和先前的实验使用等。	15 a. 报告每 0，而不是 b. 对于分
<b>讨论</b>		
		16 报告每一项 不良反应
		17 a. 给出每 b. 描述为
		18 a. 解释结 的研究。 b. 评价研 局限性以 c. 描述该 使用原则
		19 评论是否 学的相关
		20 列出涉及