



## Modulation intestinaler epithelialer Immunantworten unter besonderer Berücksichtigung der Funktion und Regulation der Toll-like Rezeptoren

Antragstellerin: [Professor Dr. Elke Cario](#)  
Universitätsklinikum Essen  
Zentrum für Innere Medizin  
Klinik für Gastroenterologie und Hepatologie  
Hufelandstraße 55  
45147 Essen  
Telefon: +49 201 7234527  
Telefax: +49 201 7236858  
E-Mail: [elke.cario@uni-due.de](mailto:elke.cario@uni-due.de)

Fachliche Zuordnung: Gastroenterologie, Stoffwechsel  
Förderung: Förderung von 2001 bis 2016

### Projektbeschreibung

Das intestinale Epithel ist zentraler Bestandteil der defensiven Schutzbarriere zwischen schädigenden bakteriellen und anderen antigenen Einflüssen innerhalb des gastrointestinalen Lumens und dem Organismus. Als Teil der "angeborenen" Immunität ist das intestinale Epithel in der Lage, mikrobielle Invasoren frühzeitig als "fremd" zu erkennen, um sie dann im Rahmen verschiedenster Immunantworten gezielt zu eliminieren. Die Molekularbiologischen und immunologischen Interaktionen zwischen residenter Mikroflora und intestinaler Mukosabarriere sind jedoch sowohl unter physiologischen als auch pathophysiologischen Bedingungen weitgehend ungeklärt. Ziel des vorliegenden Forschungsvorhabens ist daher die Charakterisierung intestinaler epithelialer Immunantworten im Rahmen der antibakteriellen Abwehr - unter besonderer Berücksichtigung der Funktion und Regulation der sog. "Toll-like" Rezeptoren. Ein besseres Verständnis dieses immunologischen Frühwarnsystems kann möglicherweise Hinweise auf die Ätiologie und Pathogenese verschiedener gastrointestinaler Erkrankungen (insb. der chronisch-entzündlichen Darmerkrankungen) liefern. Darüber hinaus ergeben sich evtl. auch neue therapeutische Ansatzpunkte zur Modulation dieser Immunfunktionen.

DFG-Verfahren: Sachbeihilfen

---

GEPRIS ist ein Projekt der Deutschen Forschungsgemeinschaft.  
Sie erreichen GEPRIS unter <http://www.dfg.de/gepris>  
(c) 1999 - 2017 Deutsche Forschungsgemeinschaft (<http://www.dfg.de>)